



Informasjonsmøter om BarnUnge21

Stavanger 14. oktober

Oslo 15. oktober

Bergen 17. oktober

Tromsø 21. oktober

Bodø 22. oktober

Trondheim 24. oktober



VELKOMMEN

- Oppdrag fra Regjeringen om å lage en strategi for forskning, innovasjon og kunnskapsbasert praksis knyttet til utsatte barn og unge for det 21 århundre
- Informasjonsmøtene markerer starten på en nasjonal dugnad, organisert etter prinsippene for en 21-strategi

Agenda

- Bakgrunn og mandat
- Kjennetegn på en 21 prosess
- Organisering av arbeidet
- Videre prosess

Utsatte barn og unge: viktig og aktuelt!

Hvordan havnet 26 norske barnevernssaker i Strasbourg?

| Thea W. Totland

Det er et skyhøyt tall for et lite land som ser på seg selv som et fyrtårn for menneskerettigheter.

Aftenposten 19. september

Dårlig samarbeid mellom hjelperne skader barnevernsbarn

Heidi Svendsen Tessand

Statsminister Erna Solberg ønsket i nyttårstalen flere suksesshistorier fra barnevernet. Da må vi som er offentlige hjelpere, skjerpe samarbeidet.



Professor om barna som bor isolert: – Umenneskelig behandling



VG avslører: Barnevernsbarn måtte bo isolert – mot faglige råd



Aftenposten 5. 9.2019

**Ny Bufdir-rapport om barnevernet: Vil øke andelen ansatte med
mastergrad fra 8 til 80 prosent**

En ny rapport anbefaler at 80 prosent av de ansatte i
barnevernstjenestene skal ha utdanning på masternivå innen ti år.
Alle må ta obligatorisk eksamen i jus.



Noen fakta om oppvekstvilkår i Norge (BufDir)

- **Utenforskap** –frafallet fra videregående opplæring har vært stabilt på 30% de siste 20 årene (Udir/0-24 samarbeidet,)
- **Barn utsatt for vold** – 6% utsatt for alvorlig fysisk vold (Barneombudet)
- **Fattigdom** – 10 % av barn i Norge bor i familier med vedvarende lav inntekt, og det er store variasjoner mellom kommuner (SSB 2019)
- **Psykiske lidelser** – kjønnsforskjeller og geografisk variasjon (Folkehelseinstituttet)
 - Høy forekomst av psykiske lidelser blant ungdom i barneverninstitusjon (Kayed, 2015)

Sammensatte utfordringer og behov for samarbeid

-det er kunstige skillelinjer mellom psykisk helsevern, barnevern, familievern og skolens støtteapparat. Barns problemer er ofte sammensatte og sammenvevde, mens barne- og ungdomstjenestene fungerer som et løst sammen koblet system (Terje Ogden, artikkel fra Familien og barneverntjenesten 2012).
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid må (også) skje på systemnivå fordi systemene definerer grensene for hva den enkelte kan forplikte seg til, både økonomisk og med hensyn til bruk av kapasitet og kompetanse (Elisabeth Backe-Hansen, Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid- til besvær og til barn og unges beste, 2019)

0-24 samarbeidet

- Samarbeid mellom Helsedirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Integrerings- og mangfoldsdirektoratet og Utdanningsdirektoratet.

Langsiktige mål:

- Kommunenes ulike etater skal samarbeide bedre om hjelpetiltak overfor utsatte barn og unge og deres familier.
- Gjennomføringen i videregående opplæring skal økes, og derved skape grunnlag for aktiv deltakelse i samfunnslivet og varig tilknytning til arbeidslivet.
- En av oppgavene innenfor 0-24 samarbeidet er å utarbeide og formidle et felles utfordringsbilde og felles kunnskapsgrunnlag



Fokus på forskning, utvikling og innovasjon

Mens 0-24 samarbeidet tar for seg hele det statlige virkemiddelapparatet, som for eksempel regelverk og tilskudd, skal BarnUnge21 konsentrere seg om **forskning, utvikling og innovasjon** og hvordan innsatser innenfor disse områdene kan styrkes.

BarnUnge21 strategien - mandat

- Målet med strategien er å skape en målrettet, helhetlig og koordinert nasjonal innsats for **forskning, utvikling og innovasjon for utsatte barn og unge.**
- BarnUnge21-strategien skal gi et kunnskapsgrunnlag for politikkutforming og prioriteringer – og målet er at færre barn og unge faller utenfor gjennom livsløpet
- Strategiarbeidet skal legge til rette for en helhetlig og sektorovergripende innsats

Spørsmål som BarnUnge21- strategien skal svare på

- Hva er kunnskapsbehovene - styrker og svakheter i forskning på utsatte barn og unge.
- Hva forteller eksisterende forskning om effekter av tiltak og tjenester for utsatte barn og unge.
- Hva er muligheter og hindringer for utviklingen av felles kunnskap?
- Hva skal til for at kunnskap tas i bruk i forebygging, utdanningene, tjenestene og virkemiddelapparatet- strukturer for implementering

Utsatte barn og unge (mandat)

- utsatt for omsorgssvikt
- utsatt for vold og overgrep
- utsatt for trakassering og diskriminering
- som lever med foreldre som er rusavhengig eller psykisk syke
- med store atferdsproblemer
- i familier med høyt konfliktnivå
- i lavinntektsfamilier



Hva er en 21 prosess?

Et aktørdrevet

- nasjonalt strategiarbeid for forskning og innovasjon på oppdrag fra
- regjering eller departement for å
- fremme forskningsbasert verdiskaping og utvikling på
- viktige samfunnsområder



Arbeidet med en 21 strategi skal

- Bygge på eksisterende kunnskap, status og virkemidler
- Peke på nye behov for kunnskaps- og utvikling i områdene
- Se forskning, utdanning og innovasjon i sammenheng (kunnskapstriangelet)
- Legge til rette for nytt og bedre samspill mellom forskning og praksis
- Skape en helhetlig tilnærming til satsingen på kunnskapen om utsatte barn og unge

Hva kjennetegner 21-prosser?

- Møter utfordringer på viktige samfunnsområder
- Utvikler helhetlige nasjonale strategier for forskning og innovasjon
- Sammensatt aktørbilde – forskning, næringsliv, offentlig sektor, sivilsamfunn
- Involverer bredt gjennom åpne innspillsrunder og møter

Involvering er viktig i 21-prosesser for å få til:

- Samspill mellom forskning, interesseorganisasjoner og myndigheter
- Felles oppfatninger om utfordringer og muligheter
- Forpliktelse fra aktørene og få dem til å dra i samme retning
- Bevisstgjøring om behovet for forskning og innovasjon
- Legitimitet for satsinger og styrket innsats
- Oppmerksomhet og prioritering av området
- Bedre utnyttelse av forskningsbasert kunnskap

HelseOmsorg21 - resultat

- Et kunnskapsløft for **kommunene**
- Helse- og omsorg som et **NÆRINGSPOLITISK** satsingsområde
- Lettere tilgang til og økt utnyttelse av **HELSEDATA**
- Et kunnskapsbasert helse- og omsorgssystem med **brukermedvirkning** og å **utvikle, utprøve og dokumentere effekter av tiltak**
- Sterkere satsing på **internasjonalisering** av forskning

HelseOmsorg21 har bidratt til:

- en større forståelse for **helheten og sammenhengen** mellom forskning, innovasjon og næringsutvikling for helse- og omsorgsområdet.
- en **målrettet og helhetlig innsats** i verdikjeden fra forskning til innovasjon og kommersialisering.
- en **helhetlig kunnskapsbasert** helse- og omsorgstjeneste.
- at aktørene, mer enn før, taler med **én stemme** overfor departementer og myndigheter.
- utvikling av **konkret samarbeid** mellom aktørene uten å gå via departementene.
- **økt informasjonsutveksling** om hva de andre arbeider med.
- **økt felles fokus og felles analyser** av viktige spørsmål og utfordringer.

HelseOmsorg21 er ikke:

- **et forskningsprogram** som bevilger prosjektmidler.
- **styrt av oppdragsgiver** (departement), men er oppnevnt av et departement med et eget mandat gitt av departementet.
- **et programstyre/styre i Forskningsrådet** og er da heller ikke underlagt Forskningsrådets ansvar og oppgaver.
- **opprettet for evig tid**, men skal eksistere/eksisterer for en tidsavgrenset periode.
- **en prosess som har ubegrenset med midler**. HO21 er finansiert av HOD som tildeler et budsjett per år. Arbeidet med HO21 har vært og er et dugnadsarbeid mellom aktørene.

Noen tips:

- **Være åpen at dere gjør**. Ingenting må oppleves som hemmelig.
- **Involvering er helt essensielt**. Møt aktørene der de er og inviter aktører til møtene.
- **Ha gode oppdaterte nettsider**. Bruk nyhetsbrev for å nå så mange som mulig.
- **Tiden er knapp og prosessen går fort**. Sektoren vil utvikle seg mens dere skrive strategien dvs. overleveringsdatoen vil alltid føles som at det er for tidlig å levere.
- **Forankring er viktig**. HO21-strategigruppen hadde jevnlige møter med f.eks. Topplederforumet i HO21.
- **Vær så konkret som mulig når dere skriver tiltak**. Tenk på at det skal være mulig å implementere.
- Tenk på Barn&Unge21 som en mulighet for en **generalgjennomgang** for området.



Strategigruppen

Leder: Trond Fevolden(KD)

Universiteter og høgskoler

Siv Kvernmo, Universitetet i Tromsø (UiT)

Mari Rege, Universitetet i Stavanger (UiS)

Veronika Paulsen, NTNU Samfunnsforskning

Terje Ogden, Nasjonalt utviklingssenter for barn
og unge (NUBU)

Gertrud Sofie Hafstad, Nasjonalt
kunnskapssenter for vold og traumatisk stress
(NKVTS)

Marit Egge, Politihøgskolen

Kommunesektoren

Christer Best Gulbrandsen, Øvre Eiker kommune

Younas Mohammad-Roe, Oslo kommune

Anne-Marit Presterud, Bergen kommune

Forvaltning

Bjørn Lescher-Nuland, Barne-, ungdoms- og
familiedirektoratet (Bufdir)

Kjersti Flåten, Utdanningsdirektoratet (Udir)

Anne-Cathrine Grambo, Arbeids- og
velferdsdirektoratet (AVdir)

Rigmor Berg, Folkehelseinstituttet

Forskningsrådet

Jesper W. Simonsen (områdedirektør)

Informasjonsmøter

14. oktober: Stavanger– Mari Rege

15. oktober: Oslo– Trond Fevolden

17. oktober: Bergen– Anne-Marit Presterud

21. oktober: Tromsø– Siv Kvernmo

22. oktober: Bodø – Trond Fevolden

24. oktober: Trondheim– Veronika Paulsen

Invitasjon til informasjonsmøte om BarnUnge21 strategien

En av de største utfordringene Norge står overfor er at en økende andel barn og unge marginaliseres og faller utenfor. Foreløpig vet vi altfor lite om hvordan vi kan snu denne trenden. Dette er bakgrunnen for at Regjeringen har oppnevnt en strategigruppe med ansvar for å utvikle en strategi med forslag til løsninger.

Strategigruppen for BarnUnge21 inviterer til møte om arbeidet som er satt i gang for å lage en slik strategi. Det er viktig med bred medvirkning i arbeidet med strategien. Derfor inviteres alle som er involvert i arbeid med utsatte barn og unge til et informasjonsmøte om 21-prosessen og om mulighetene for å påvirke.

Del gjerne denne invitasjonen (e-posten med påmeldingslenke) til kontakter som du har i ditt nettverk.

BarnUnge21 skal legge grunnlaget for en målrettet, helhetlig og koordinert nasjonal innsats for forskning, utvikling og innovasjon rettet mot utsatte barn og unge. Det er Barne- og familiedepartementet som på vegne av regjeringen og andre involverte departementer er oppdragsgiver for BarnUnge21. Det er oppnevnt en strategigruppe som har ansvaret for strategien, og Forskningsrådet er sekretariat for arbeidet.

<https://www.barnunge21.no/>

Møtets innhold:

- Bakgrunnen for BarnUnge21
- Presentasjon formål og aktiviteter i en 21-prosess
- Arbeidsområdene i BarnUnge21 i strategien og mulighetene for å bidra og å påvirke

Møtet finner sted på Scandic Havet, Tollbugata 5 i Bodø 22. oktober, 12.00-14.00, og påmeldingsskjemaet finner du her:

- **[Bodø 22. oktober](#)**

BarnUnge 21 er en dugnad

- Vi trenger innspill!
- Invitasjon til alle som ønsker å bidra
- Første invitasjon i desember med frist til innspill medio januar
- Netthøring på utkast til fire rapporter i mars
 - Arbeidsgrupper
 - Åpen innspillrunde
 - Åpen høringsrunde



Kunnskapen om utsatte barn og unge

- Omfattende forskning nasjonalt og internasjonalt
- Varierende kvalitet
- Hvordan utnyttes kunnskapen i utdanningene?
- Hvilken kunnskap brukes i praksis?
- Hva brukes av kunnskap i utviklingen av politikk?
- Gir forskningen grunnlag for nye løsninger i praksis?

Fire arbeidsområder

1. **Forskning** som støtter praksis og innovasjon
2. **Utdanning** for kunnskapsbasert, samordnet og brukerrettet praksis.
3. **Ledelse** for kunnskapsbasert, samordnet og brukerrettet praksis.
4. **Bruk av kunnskap i praksis**

Arbeidsområde (1)

Forskning som støtter praksis og innovasjon :

- Foreslå tiltak som bidrar til utvikling av praksisnær forskning av høy kvalitet med sikte på at tjenestene tar i bruk systematisert og kvalitetssikret kunnskap i praksis.
- Hvordan sørge for gode koblinger mellom forskning, innovasjon og praksisfeltet med sikte på å utvikle relevant og praksisnær forskning?

Arbeidsområde (2)

Utdanning for kunnskapsbasert, samordnet og brukerrettet praksis.

- Foreslå tiltak som gjør at grunnutdanningene og etter- og videreutdanningene på universitets- og høyskolenivå er godt koblet mot forskningsfronten,
- at forsknings-, praksis- og erfaringsbasert kunnskap anvendes i utdanningene,
- og derigjennom understøtter at praktikerne tar i bruk forskningsbasert kunnskap og har gode kunnskaper om tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid

Arbeidsområde (3)

Ledelse for kunnskapsbasert, samordnet og brukerrettet praksis.

- Foreslå tiltak som gjør at de ansvarlige lederne av tjenestene fremmer kunnskapsbasert praksis og helhetlig innsats.
- Hvordan jobber man for å få en virksomhet til å bli mer kunnskapsbasert.
- Hvilken bistand eller hjelp kan man få til å manøvrere i eksisterende kunnskap.
- Hvordan få kommunene til å bruke kunnskap, hvordan blir dette vektlagt fra administrasjon og ledelse.
- Hva skal til for at ledelsen av tjenester understøtter god, kunnskapsbasert praksis og helhetlig innsats?

Arbeidsområde 4

Bruk av kunnskap i praksis

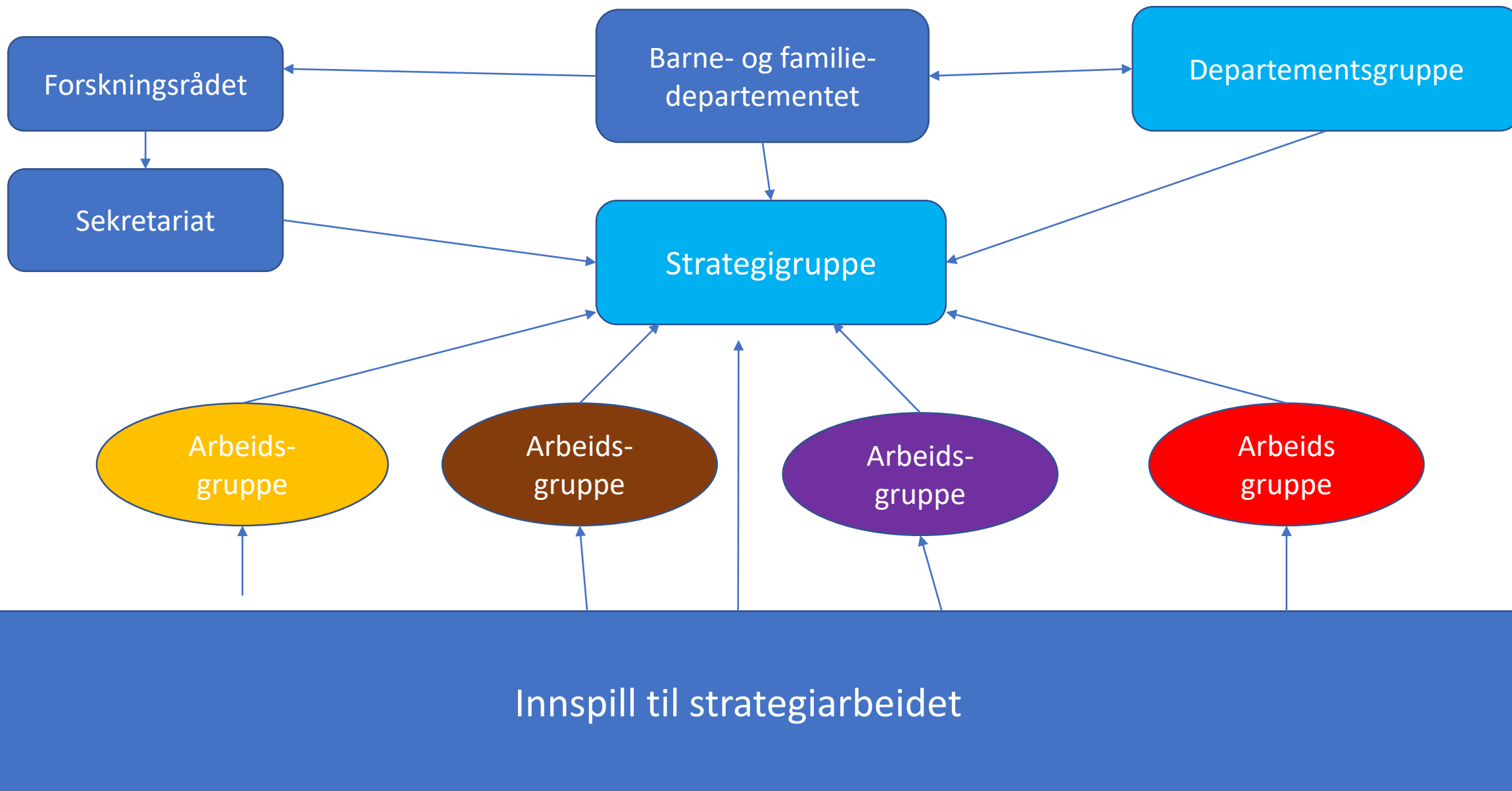
- Med basis i praksisfeltet:

Hva er status for bruk og tilgang til forskning, hvordan er systemene for læring og utvikling, hvilke kompetansekrav stilles og hva er barrierer.
- Foreslå tiltak som bidrar til at kunnskap blir til handling, og praksis blir til systematisert kunnskap.



Innspill til arbeidsområdene

- Innspillene brukes som underlag strategien, både for hvert arbeidsområde og for områder som ikke fanges opp i de fire områdene
- Arbeidsgrupper får i oppgave å lage rapport for hvert område



Fire arbeidsgrupper

- Strategigruppa beslutter sammensetning og ledelse av arbeidsgruppene
- Profilen på gruppene må gjenspeile arbeidsområdene
- FoU sektor, kommunesektor, forvaltning, brukerorganisasjoner
- Brukerperspektivet er et viktig hensyn!

BarnUnge21 – innspill til strategien 2020

- Desember 2020: Strategi ferdigstilles
- Aug. 2020: Fire delrapporter innenfor arbeidsområdene
- Mai 2020: **Invitasjon til innspill** til utkastene til delrapporter
- Januar 2020: Arbeidsgruppesamling (januar 2020)
- Desember 2019: **Invitasjon til innspill** på nettsiden

Innspill - disposisjon og punkter

- **Velg ett av de fire arbeidsområdene, evt. flere, evt...**
- **Hovedbilde av dagens situasjon:**
 - Styrker og svakheter i dagens system
- **Vurderinger:**
 - Muligheter og utfordringer
- **Mål**
 - Identifisere konkrete mål som det er ønskelig å nå
- **Anbefalinger og forslag til tiltak**

Strategien skal gi konkrete forslag til tiltak

Derfor nyttig med innspill om:

- Muligheter og begrensninger på området
- Hvis dagens kontekst legges til side og det tenkes fritt i et lengre tidsperspektiv, hva skal til for å anvende kunnskap med høy faglig kvalitet i praksis, hva er fremtidige kunnskapsbehov, hvordan realisere virksomme tiltak?
- Gitt ressursknapphet, hvilke tiltak bør prioriteres først?

BU21 på nett : barnunge21@forskningsradet.no



BarnUnge21



Vil du holde deg oppdatert på den siste informasjonen fra BarnUnge21?

Meld deg på vårt nyhetsbrev

Hva er BarnUnge21?

Barne- og familiedepartementet er oppdrags giver for

> Hva er vårt mandat?

Målet med strategien er å skape en målrettet, helhetlig og koordinert nasjonal innsats for forskning, utvikling og innovasjon

